

# Dezvoltarea Competențelor Sociale și Civice prin Proiectele eTwinning

Prof. Daniela Balalia

Societatea contemporană este într-o permanent schimbare, iar scopurile pe care aceasta le propune impun revederea finalităților de instruire pentru o integrare socială mai eficientă a viitorilor absolvenți de liceu, dar și schimbarea modelelor didactice tradiționale cu modele flexibile, dinamice, participative-active, adaptabile transformărilor vieții care generează o nouă abordare a strategiilor didactice, orientându-le spre formarea competențelor.

Prin intermediul eTwinning, profesorii pot dezvolta proiecte de colaborare cu școli din alte țări, creând oportunități excelente pentru dezvoltarea competențelor. Prin participarea la proiecte eTwinning, elevii au posibilitatea să comunice, să afle elemente de specific cultural sau de specific al educației din țările partenere. Ei își îmbunătățesc abilitățile de comunicare orală și scrisă și își dezvoltă înțelegerea culturală prin interacțiuni cu colegii din alte țări.

Participarea elevilor la proiecte colaborative de tip eTwinning favorizează dezvoltarea competențelor sociale și civice.

Derularea unor proiecte europene implică participarea la activități desfășurate în grupuri de lucru care promovează dialogul ideilor, colaborarea pentru rezolvarea unor probleme, manifestarea capacității acționale. În același timp, au loc interacțiuni între școli și schimburi de experiență pe teme de interes comun, finalizate cu realizarea unui produs al activității care reflectă activitatea elevilor și cadrelor didactice, constituindu-se în elemente ale portofoliului de educație permanentă.

Competențele sociale și civice sunt transversale și se dezvoltă transversal și crosscurricular, prin proiecte eTwinning collaborative prin Internet.

Dezvoltarea competențelor sociale presupune înțelegerea codurilor de comportament/bune maniere specifice pentru diferite medii: comunitate, spațiu virtual, coștientizarea non-

discriminării. Presupune de asemenea, înțelegerea dimensiunilor multi-culturale europene, interacțiunea dintre identitatea culturală națională și cea europeană, comunicarea interculturală, valorizarea diversității.

Ținând cont de toate avantajele oferite de participarea la astfel de proiecte, în anul școlar curent, elevii claselor a VIII-a A participă la proiectul My City, My Region, My Country alături de parteneri din Polonia, Turcia și Grecia, iar elevii clasei a XI-a E își aduc contribuția la proiectul Everything about Autumn alături de parteneri din Italia, Turcia, Polonia și Grecia. Activitățile elevilor, realizate individual sau în echipă, au fost variate, interactive și personalizate și au avut un real succes, impresionând profesorii și elevii parteneri.

Imaginile care surprind participarea elevilor la activitățile proiectelor sunt edificatoare





